

Tijdsschema examencommissie

Voormiddag:

9.00 uur : deel 1 examens

10.30-10.45 uur: pauze

10.45 uur: deel 2 examens

12:00 uur: middagpauze (mogelijkheid om thuis te gaan eten)

Namiddag:

13.00 uur: deel 3 examen

14.30 uur-14.45 uur: pauze

16.00 uur: einde van de schooldag

De toetsen worden afgelegd in het computerlokaal.

De klassenraad vindt plaats op 26 juni 2023.

Wat zal er getoetst worden?

Dinsdag 13 juni 2023

Voormiddag

Wiskunde:

Getallenkennis en bewerkingen

- getallen in Romeinse cijfers omzetten naar getallen in Arabische cijfers;
- de helft en het dubbel van een getal nemen;
- getallen samentellen als de waarde van de cijfers gegeven is;
- het gemiddelde berekenen;
- negatieve getallen lezen, schrijven en vergelijken;
- de winst of het verlies berekenen;
- breuken, kommagetallen en percenten op een getallenas plaatsen.
- ongelijknamige breuken optellen en aftrekken;
- een breuk vermenigvuldigen met een natuurlijk getal of delen door een natuurlijk getal;

- de volgorde van de bewerkingen correct toepassen;
- een kommagetal delen door een kommagetal;
- nagaan of een getal deelbaar is door 2, 4, 10, 100, 1 000
- kommagetallen optellen en aftrekken.
- een percent interpreteren en gebruiken als een operator en als een verhouding;
- een percent van een getal nemen door het percent om te zetten naar een breuk;
- natuurlijke getallen cijferend optellen;
- twee natuurlijke getallen cijferend aftrekken;
- twee kommagetallen (met één cijfer na de komma) cijferend met elkaar vermenigvuldigen;
- een natuurlijk getal cijferend delen door een kommagetal
- tot op 0,01 nauwkeurig.

Meetkunde

- ruimtefiguren herkennen en benoemen op basis van eigenschappen;
- vlakke figuren omstructureren: omvormen naar en verdelen in gekende vlakke figuren;
- binnen de veelhoeken de regelmatige veelhoeken herkennen en benoemen;
- werken met verhoudingen tussen schaduwen om de hoogte van voorwerpen te bepalen;
- in een concrete situatie oplossingen voor een ruimtelijk probleem vinden;
- zich oriënteren met behulp van een rooster en coördinaten en daarbij gebruikmaken van (tussen)windrichtingen en pictogrammen.

Metend rekenen

- de schaal gebruiken om de reële afstand tussen twee punten te bepalen;
- de omtrek van een cirkel berekenen;
- het volume van een balk berekenen;
- het verband tussen inhouds- en ruimtematen leggen;
- de oppervlakte van een veelhoek bepalen door om te structureren;
- gegevens uit een uurtabel aflezen en interpreteren.

Logisch en probleemoplossend denken

- het ontbrekende verhoudingsgetal berekenen om in te wisselen;
- de ongelijke verdeling uitvoeren als de som van en het verschil tussen de samenstellende delen gegeven zijn;
- het ontbrekende verhoudingsgetal berekenen om een mengsel samen te stellen volgens een gegeven verhouding;
- een diagram aflezen en interpreteren.

Namiddag

Nederlands:

Begrijpend lezen

- Feiten en meningen onderscheiden in een tekst.
- De gevoelswaarde van woorden in de tekst afleiden.
- Feiten en meningen in teksten onderscheiden.
- Verbanden leggen tussen personages en hun gevoelens.
- De locatie van een verhaal visualiseren.

Taalbeschouwing

- Verschillende woordsoorten herkennen en benoemen.
- Verschillende woordsoorten in zinnen gebruiken.
- Afleidingen, samenstellingen, keerwoorden en homoniemen herkennen en benoemen.
- De termen 'mannelijk', 'vrouwelijk' en 'onzijdig' gebruiken binnen de context van het genus van zelfstandige naamwoorden.
- Het woordenboek gebruiken om het genus van het zelfstandig naamwoord op te zoeken en correct toe te passen.
- De vorm van het werkwoord aanpassen aan de tijd.
- Aangeven of een zin een actie, een gebeurtenis of een toestand weergeeft.
- De betekenis van een uitdrukking achterhalen door gebruik te maken van een woordenboek.

- Uitdrukkingen koppelen aan een context.
- Uitdrukkingen met alliteraties vormen.
- De betekenis van een leenwoord achterhalen aan de hand van een zelfgekozen strategie.

Spelling

- Leenwoorden schrijven uit het Engels en het Frans.
- Woorden schrijven die hetzelfde worden uitgesproken, maar anders worden geschreven.
- Woorden met een bijzondere uitspraak juist schrijven.
- De strategie voor verdubbelen en vereenvoudigen toepassen.
- Weetwoorden met dubbele medeklinker schrijven.
- Meervouden schrijven en daarbij de aangeleerde spellingregels toepassen.
- Verkleinwoorden schrijven en daarbij de aangeleerde spellingregels toepassen.
- Leestekens passend gebruiken bij het schrijven van begin- en eindaanhaling.
- Hoofdletters passend gebruiken.
- Werkwoorden vervoegen in de tegenwoordige tijd en de verleden tijd.
- Werkwoordsvormen schrijven die geen persoonsvorm zijn.

Bewegingsopvoeding:

Er zullen doelen geëvalueerd worden binnen de domeinen:

- gooien
- vangen
- dribbelen
- evenwicht/balanceren
- koproel
- touwspringen
- lopen

Donderdag 15 juni 2023

Voormiddag

Frans:

Mondelinge proef

Leerling stelt zichzelf voor (mag thuis voorbereid worden)

Eenvoudige vragen beantwoorden

Eenvoudig tekstje voorlezen

Vocabulaire + Grammaire:

Wat zal er getoetst worden?

De eindtermen basisonderwijs worden geëvalueerd aan de hand van de inhoud en uit de methode En Action

Wereldoriëntatie

Mens en Maatschappij - wetenschappen en techniek

Mens

- Mens als psycho-sociaal wezen.
- Basiscompetenties waarover kinderen zouden moeten beschikken op het einde van de basisschool.
- Situaties binnen de eigen leef- en ervaringswereld van het kind.

Maatschappij

- In functie van participeren aan de samenleving.
- Voorbeelden: politiek, justitie, arbeid, bestuur van een land, consumentengedrag, internationale samenwerkingsverbanden, organisaties...)

TIJD

- Dagelijkse en historische tijd.
- Indeling in periodes als referentiekader.
 - Prehistorie/ oudheid (tot ca 500 n. Chr.)
 - Middeleeuwen (500 na Chr. tot ca 1500)
 - Nieuwe tijden (1500 - nu)
 - Onze tijd (ouders - grootouders)

RUIMTE

- Ontwikkelen en vergroten van het ruimtelijk bewustzijn.
- Verkeers- en mobiliteitseducatie.

- Ontwikkelen van kaartvaardigheid/kaartbegrip

Namiddag

Muzische vorming

Wat zal er getoetst worden?

Aan de hand van een **vooraf voorbereide presentatie** stelt de leerling zijn/haar eigen toekomstbeeld voor.

Deze presentatie bevat zowel beeld, drama, dans en muziek. De presentatie dient ook visueel ondersteund te worden door foto- en/of filmmateriaal zodat ook de doelen van media geëvalueerd kunnen worden.

Wij lenen geen materiaal uit als voorbereiding op de examens. Om de examens af te leggen, brengt u volgend materiaal mee:

- Nederlands woordenboek;
- rekenmachine;
- geodriehoek;
- meetlat (30 cm);
- potlood en gom;
- kleurpotloden;
- pen en eventueel wisser
- schaar;
- lijm;
- sportkledij.